

T.C.
GEDİZ KAYMAKAMLIĐI
ZAFER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Stratejik planlama; Kurumların öz değerlendirmelerini yaparak hedeflerini koyduktan sonra, bu hedeflere ulaşmayı mümkün kılacak stratejiler belirlemelerini, ayrıca ölçülebilir ölçütler geliştirerek değişimleri izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımı olan stratejik plan, sadece bütçeden kaynak tahsisine yönelik bir unsur olmayıp, okulumuzun evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmesi, gerekmektedir. Geleceğimizi görmek istediğimiz düzeye taşımak için bir yol haritası olan stratejik plan okulumuzun vizyonu olan” Atatürk’ün vatan ve millet sevgisi, Mevlana’nın hoşgörüsü, Yunus’un sevgisi ile günümüzün teknolojisini birleştirerek; çalışan, üreten, düşünen, dünyayı ve yeni gelişmeleri anlayıp yorumlayabilen, yargılayan, kendisi ile barışık, insan hak ve hürriyetlerini her türlü ideolojik düşüncenin üstünde tutan; sevgi ve merhamet dolu erdemli bireyler yetiştiren kurum olmak hedefimize ulaşabilmemiz için büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk bilinci aşılmasıdır.

Planın hazırlanmasında emeği geçenlere, planın hazırlanması sürecinde katkı sağlayan herkese teşekkürlerimi sunarım

Bekir ORHAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6-7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	223
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bekir ORHAN	Okul Müdürü	Abdullah PEKTAŞ	Müdür Yardımcısı
Abdullah PEKTAŞ	Müdür Yardımcısı	Mesut ULUYURT	Sınıf Öğretmeni
Ömer Şerif GÜRLİK	Sınıf Öğretmeni	Mustafa DOZDAĞ	Sınıf Öğretmeni
Derya KAHRAMAN	Sınıf Öğretmeni	Mehmet ŞENTÜRK	Sınıf Öğretmeni
Yahya ALTINTAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Abdullah KORKMAZ	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1909 yılında Eski Gediz`de Numune-Terakki adı altında mahalle mektebi olarak açılmıştır. Gediz de açılan ilk okuldur. 1909 yılından 1929 yılına kadar bu adla Eğitim Öğretimi tamamlamıştır. Yeni harflerin kabulüyle 1929 Yılında Eğitim ve öğretim şekli değişerek yeni öğretim şekline dönmüştür.

Bu süre içinde 292 mezun vermiştir. Aynı yıl okulumuzun adı İsmet Paşa İlkokulu olarak değiştirilmiştir. Bu durum 1952-1953 öğretim yılına kadar devam etmiştir. 28 Mart 1970`te Gediz`in geçirdiği depremde okulumuz yıkılmıştır. Bu nedenle 1970-1971 Öğretim yılında bir yıl Eski Gediz Kurtuluş Okulunda Eğitim Öğretim faaliyetini sürdürdükten sonra Gediz`in şimdiki kurulduğu yere taşınmıştır.1971-1972 Öğretim yılında İsviçre kızıl Haçı tarafından yaptırılan prefabrik binada öğrenimini 1998 yılına kadar sürdürmüştür. Bakanlığımızın İlkokulları İlköğretim Okullarına dönüştürmesiyle Okulumuzun adı 1997 Yılında Zafer İlköğretim Okulu adını almıştır. Yine aynı yıl bakanlığımızın 240 öğrencilik Tip projesi ile okulun yenilenmesine baraka binasının yerine bina yapma kararıyla 1998 yılında yapımına başlanılan okulumuz 10 ay gibi kısa sürede bitirilerek 1998-1999 öğretim yılına yetiştirilmiştir. 1998-1999 Öğretim Yılından itibaren Eğitim ve Öğretimi sürdürmekteyiz.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlkokul olarak eğitimine devam etmektedir. Okulumuz taşıma merkezli olup toplam 13 köyden 1-4 sınıflara öğrenci gelmektedir. Okulumuzun tüm ihtiyaçları bakanlığımızca karşılanmaktadır. Okulumuzun ısınması doğal gaz ile yapılmaktadır.

Halen okulumuzda ana sınıfı ile birlikte 381 öğrenci eğitim ve öğretimi sürdürmektedir.(10.03.2020 itibariyle)

Okulumuzun anasınıfında 72 öğrenci eğitim-öğretim görmekte ve iki şubeden oluşmaktadır.

1-4. sınıflarda ise 309 öğrenci mevcuttur Özel Eğitim Sınıfımızda 4 öğrenci vardır. Özel Eğitim anasınıfında 1 öğrencimiz vardır.

Okulumuzda sene başında 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 2 anasınıfı, 15 sınıf öğretmeni,1 İngilizce Öğretmeni, 1 Rehber öğretmenimiz 4 tane Özel Eğitim Öğretmenimiz, 3 hizmetlimiz mevcuttur.

Okulumuzun Beyaz Bayrağı Mevcuttur. Okulumuz aynı zamanda Beslenme Dostu Okuldur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Gediz			
Adres:	276.Sokak Gazi Kemal Mahallesi No:1 Gediz-Kütahya	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/qpEqLU4pww		
Telefon Numarası:	2744124440	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	gedizzafer@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://gedizzaferilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709760	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	5		
Öğrenci Sayısı:	Kız	185	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	196		Erkek	11
	Toplam	381		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30 Lira	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	10	15
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
Anasınıfı	0	3	3
Özel Eğitim	2	0	2
Özel Eğitim anasınıfı	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	19	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1152	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7296			
Okul Kapalı Alan (m2)	3722			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	18	16	34	ANASINIFI B	20	18	38
1/ A SINIFI	10	10	20	1/ B SINIFI	11	9	20
1/ C SINIFI	15	9	24				
2/ A SINIFI	9	10	19	2/ B SINIFI	6	14	20
2/ C SINIFI	7	12	19	2/ D SINIFI	7	13	20
3/ A SINIFI	12	7	19	3/ B SINIFI	9	9	18
3/ C	12	11	23	3/ D	14	10	24
4/ A SINIFI	8	11	19	4/ B SINIFI	12	8	20
ÖZEL EĞİTİM	1	3	4	4/ C SINIFI	7	14	21
ÖZEL EĞİTİM A.SINIFI	0	1	1	4/ D SINIFI	9	11	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

TV Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	9
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8Mb
Projeksiyon Sayısı	14		

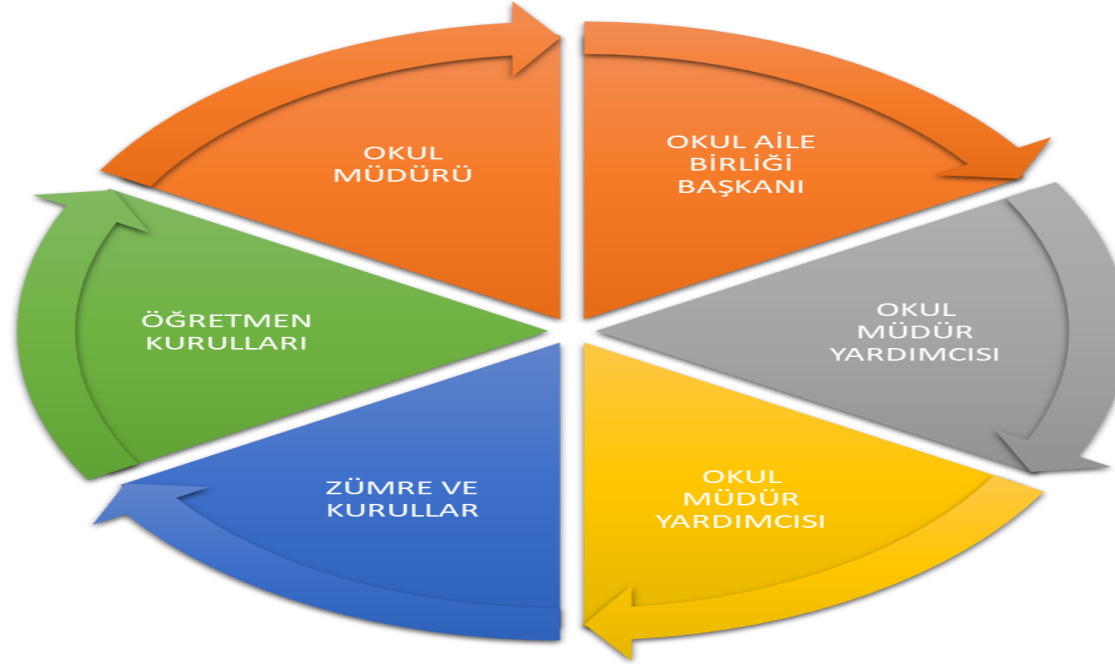
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018	2019
Gelir Miktarı	15.215.21	16.119.44	17.213.32	13.878.37
Gider Miktarı	5.233.77	7.602.12	12.595.95	8.938.50
Fark	9.98.144	8.517.32	4.617.37	4.939.87

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ANKET DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Katılma Derecesi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Sayısal karşılığı	5	4	3	2	1

Anket değerlendirme sonuçları yukarıda belirtilen değerlendirme ölçütlerine göre gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları :

	1.Madde	2.Madde	3.Madde	4.Madde	5.Madde	6.Madde	7.Madde	8.Madde	9.Madde	10.Madde	11.Madde	12.Madde	13.Madde	ORTA LAMA
Katılımcı	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	
Puan değeri	4,5	3,8	4,2	4	3,3	3,7	4	3,9	4,2	4,4	3,6	4,4	4,1	4,1

	<i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i>
1	Okulumuzun fiziki durumunun iyi olması.	Spor salonunun olmaması.
2	Güvenli ,temiz hijyenik olması.	Taşıma merkezli okul olması
3	Sınıfların çok kalabalık olmaması.	Basket sahasının bakımsız olması.
4	Okul bahçesinin geniş olması.	Taşıma merkezli okul olması
5	Öğretmenlerin öğrencilerle birebir ilgileniyor olması.	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	1.Madde	2.Madde	3.Madde	4.Madde	5.Madde	6.Madde	7.Madde	8.Madde	9.Madde	10.Madde	11.Madde	12..Madde	13.Madde	ORTALAMA
Katılımcı	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Puan değeri	3,9	4,5	3,8	4,2	4	3,3	3,7	4	3,9	4,2	4,4	3,6	4,4	4,1

	<i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i>
1	Sınıfların kalabalık olmaması.	Ders araç ve gereçleri yönünden yetersizdir
2	Sosyal etkinliklere yer verilmesi.	Taşıma nedeniyle bazı sorunların yaşanıyor olması.
3	Öğretmenler arasında iletişimin iyi olması.	
4	Yönetici-öğretmen-veli iletişiminin iyi olması	
5	Rahat bir çalışma ortamının olması.	

Veli Anketi Sonuçları :

	1.Madde	2.Madde	3.Madde	4.Madde	5.Madde	6.Madde	7.Madde	8.Madde	9.Madde	10.Madde	11.Madde	12..Madde	13.Madde
Katılımcı	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117
Puan değeri	4,4	4,6	4,5	4,1	4,4	4,4	4,2	3,7	4,5	3,7	3,8	3,5	3,2

	<i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i>
1	Okul bahçesinin çocukların oynaması için geniş olması.	ihata duvarının yıkılacak durumda olması.
2	Çok amaçlı salonunun bulunuyor olması.	Öğretmen yaş ortalamasının yüksek olması.
3	İdarenin ve öğretmenlerin çocuklarla diyalogunun iyi olması	Okul bahçesinin düzensiz olması.
4	Okulda güvenlik önlemlerinin alınıyor olması	
5	Görüş ve önerilerimizin dikkate alınması ve uygulanması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde yaptırım gerektirecek olumsuz davranışların çok az olması. Öğrencilerimizin Öğrenmeye açık ve sosyal yönden hazır olmaları
Çalışanlar	Çalışan personelin uyumlu bir şekilde çalışıp üzerine düşen görevi yerine getirmesi,
Veliler	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinden uzak ve gürültüsüz ortamdadır.
Donanım	Projeksiyon ve fotokopi makinamızın sayısının yeterli olması.
Bütçe	Kooperatifimizin aktif olarak çalışması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında öğrenilmektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşıma merkezli okul olmamız.
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetler yetersizdir. Yaş ortalamasının yüksek olması.
Veliler	Parçalanmış ailenin bulunmasının etkisi.
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması
Donanım	İnternet alt yapısının yetersiz olması.
Bütçe	Gelirinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Katılımcılık oranının seviyesinin yeterli olmaması
İletişim Süreçleri	Etkili iletişim kanallarının yeterince kullanılamaması ve duyarsızlığın getirdiği olumsuzluklar.
vb.	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. 2023 Vizyon Belgesinin olması.
Ekonomik	Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmalarını düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevredeki göç olgusu, Taşımalı gelen öğrencilerin bazılarının ilgisiz olması.
Teknolojik	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Bütün sınıflarımızda internet bağlantısı vardır.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu.
Ekolojik	Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması.

Tehditler

Politik	Eğitim Öğretim alanındaki uygulamalarda çok sık değişikliklere gidilmesi, yeterince sonuç alınmadan değişimlerin yaşanması, yeni düzenlemelerle gelen uygulama karmaşaları.
Ekonomik	Gelirinin yeterli olmaması
Sosyolojik	Parçalanmış ailenin olması sonucu sosyolojik olumsuzlukların meydana gelmesi.
Teknolojik	Teknolojiyi amaç dışı kullanmanın getirdiği riskler.
Mevzuat-Yasal	Mevzuattaki sık değişiklikler.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Bina ve Yerleşke	

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.
3	Okula Devam/ Devamsızlık.
4	Okul öncesi eğitimde okullaşma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Okuma kültürü
6	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
7	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci akademik başarının arttırılması
2	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları
3	Hayat Boyu Öğrenmeye katılımın arttırılması
4	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı
5	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri
6	Bireyin kişisel ve mesleki gelişimi için hayat boyu rehberlik yaklaşımının geliştirilmesi
7	Yabancı dil öğretiminde farkındalık artırma
8	Özel Eğitime ihtiyaç duyan çocuklar ve öğrenciler, Özel eğitim sınıfları ve kaynaştırma eğitimi
9	Öğrenci akademik başarının arttırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, paylaşımcı, yaratıcı ve pozitif düşünen yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle, yaratıcılığı, yenilikleri destekleyen ve yetiştirdiği özgüveni yüksek bireylerle ülkesini tüm dünyada temsil eden bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)		%88	%90	%92	%95	%100	%100	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		1.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
			2.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
			3.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
			4.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)		1.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
			2.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
			3.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
			4.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		Asansör	0	1	1	1	1	1
			Rampa	1	1	1	1	1	1
			Engelli WC	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	12	0	0	0	0	0	
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0	
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		6	0	0	0	0	0	
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0	

PG 1.1.10	Yabancı Dil Mesleki Gelişim programlarına Katılan Yabancı Dil Öğretmen Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG 1.1.11	Tasarım Beceri Atölye Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.12	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Abdullah PEKTAŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Abdullah PEKTAŞ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör tamiri tamamlanacak.	Abdullah PEKTAŞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.	Abdullah PEKTAŞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.6	Yabancı Dil Mesleki Gelişim programlarına Katılan Yabancı Dil Öğretmeninin katılımının teşvik edilmesi	Okul İdaresi ve Yabancı Dil Öğretmeni	Ders yılı süresince
1.1.7	Tasarım Beceri Atölye Sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve OAB	Ders yılı süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	8	9	10	12	14	16
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	%52	%60	%65	%67	%70	%72

PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	%32	%24	%20	%15	%14	%12	
PG 2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	14	16	18	
PG 2.1.5	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%5	%10	%12	%14	%16	%18
		Sportif		%5	%7	%8	%9	%10
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%6	%7	%10	%12	%14	%15
		Bilimsel	%0	%2	%3	%4	%5	%6
		Değerler Eğitimi	%70	%75	%80	%85	%90	%95
	Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%20	%30	%40	%50	%60	%70	
PG 2.1.6	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	%80	%85	%87	%90	%95	%97
		2.sınıf	%75	%80	%82	%85	%87	%90
		3.sınıf	%70	%78	%80	%82	%85	%90
		4.sınıf	%70	%78	%80	%82	%85	%90
PG 2.1.7	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	0	1	2	2	3	3	
PG 2.1.8	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	0	1	2	2	3	
PG 2.1.9	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	10	12	14	15	17	18	
PG 2.1.10	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%1	%2	%4	%5	%6	%7	
PG 2.1.11	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	1	2	4	5	5	6	
PG 2.1.12	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%10	%12	%14	%18	%19	%20	
PG 2.1.13	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması (4.Sınıf)	80	82	85	87	88	90	
PG 2.1.14	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	1	1	1	1	1	1	
PG 2.1.15	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	6	1	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sportif ve toplum hizmeti alanlarında sanatsal, katılım oranı artırılacaktır.	Rehber Öğretmeni Okul İdaresi, Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.2	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.□	Rehber Öğretmeni Okul İdaresi, Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.5	Öğrencilerin yetenekleri özendirici doğrultusunda ürün vermelerinde çalışmalar yapılması desteklenecektir.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.6	EBA'nın aktif olarak kullanılması sağlanacak. Dyned İngilizce Öğrenme Programı kullanımını oranı artırılacak.	Okul İdaresi, sınıf öğrt. ,İngilizce öğretmeni	Ders yılı süresince
2.1.7	Eğitim ile ilgili dijital alt yapıların (E-okul VBS, İKS vb.) veliler tarafından kullanılması için tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.8	BİLSEM sınavlarına katılım oranı artırılacak, başarılı öğrenciler için teşvik edici önlemler alınacak.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	3	5	6	7	8	9
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	12	14	16	18	20	22
PG 2.2.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı(%)	0	4	5	6	7	7
PG 2.2.5	Yıl içerisinde Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerine katılan personele oranı (%)	70	80	90	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı artırılacak.	Rehber Öğretmen	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.2	Rehberlik servisinden yararlanan veli ve öğrenci sayısı artırılacak.	Rehber Öğretmen	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.3	Velilerin isteği doğrultusunda seminerler verilecek.	Rehber Öğretmen	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Öğrencilerin isteği doğrultusunda seminerler düzenlenecek.	Rehber Öğretmen	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.5	Veli ev ziyaretleri sayısı artırılabacak.	Rehber Öğretmen, Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.6	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen sayısı artırılabacak.	Okul idaresi ve öğretmenler	Ders Yılı Süresince
2.2.7	Yıl içerisinde Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerine katılan personele oranı	Okul idaresi ve personeli	Ders Yılı Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	1	2	3	3	3	3
		Yönetici	0	0	1	1	1	1
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%80	%85	%87	%90	%95	%100
		Veli	%80	%85	%87	%90	%95	%100
		Personel	%85	%90	%95	%97	%98	%100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	5	6	7	8	9	10	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	3	3	3	3	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	1	1	1	1	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	2	2	2	2	2	2	
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	2	3	4	5	6	6	
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	30	35	35	40	40	40	
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	400	450	500	600	700	800	
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9	
PG 3.1.12	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Sorun alanları (sınıflar, kantin, wc, oyun alanları) ile ilgili iyileştirmeler yapılarak; veli, öğrenci ve öğretmen memnuniyet anketleri düzenlenecek.	Stratejik Plan Ekibi	Haziran Ayında
3.1.3	Çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetinin arttırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecek	Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
3.1.4	Güvenlik kamera sayısı ve görüntü kalitesinin artırılması için gereken önlemler alınacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Okul yangın önleme ve söndürme iç düzenlemesine uygun olarak tüm tedbirler alınacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	2023 Eğitim Vizyonu kapsamında rozet alınması ve Kalite Etiketini için gereken rozete sayısına ulaşılması için etkinlikler yapılacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okul sağlığı ile ilgili tüm önlemler alınacak, personel ve öğrenciler için sağlıklı okul ortamı oluşturulacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliği seminerlerine katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi	Ders Yılı Süresince
3.1.9	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrencilerin eğitimleri için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ders Yılı Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000	3000	2000	2000	2000	13000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3000	3000	3000	3000	15000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	4000	4500	5000	5000	10000
TOPLAM	12000	10000	9500	10000	10000	38000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.